

Số: 644BC-LTT-THPT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 5 năm 2016

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2015 - 2016

Đơn vị : Trường THPT Lý Tự Trọng

Địa chỉ : 390 Hoàng Văn Thụ, Phường 4, Quận Tân Bình, TP. Hồ Chí Minh

Điện thoại : 38457473 - 38119857 , **Email**: c3lytutrong.tphcm@moet.edu.vn

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Nhân sự :

a) Cán bộ lãnh đạo (Ban giám hiệu):

TT	Họ tên	Năm sinh	Chức vụ	Môn	Văn bằng cao nhất	Công tác kiêm nhiệm	ĐTDD
1	PHẠM HỮU LỘC	1966	Hiệu trưởng	- Lý thuyết điều khiển tối ưu - PP NCKH	Thạc sĩ	Bí thư Đảng bộ	0903828252
2	ĐINH VĂN ĐỆ	1974	Phó Hiệu trưởng	- Nguyên lý cắt kim loại - Quy hoạch và xử lý số liệu thực nghiệm - PP luận NCKH	Thạc sĩ	UV BCH Đảng bộ	0964216994
3	NGUYỄN VĂN DŨNG	1959	Phó Hiệu trưởng	PP NCKH	Thạc sĩ		0903382784

b) Tổ trưởng chuyên môn:

TT	Họ tên	Tổ bộ môn	Năm sinh	Văn bằng cao nhất	Năm vào ngành	Công tác kiêm nhiệm	ĐTDD
1	Trần Thị Tuyết Mai	Toán - Tin	1962	Đại học	1985		0903509336
2	Lê Phương Ngọc	Lý - C. Nghệ -	1982	Thạc sĩ	2009		0918807860
3	Trần Đình Phan	Hóa - Sinh	1976	Đại học	2009		0906629872
4	Phạm Thị Đức	Ngữ Văn	1978	Đại học	2004	GVCN	0903995923
5	Nguyễn Thị Bảo Linh	Sử - Địa - GD CD	1982	Đại học	2005		0909302393
6	Thái Thị Thanh Trang	Tiếng Anh	1981	Đại học	2010		0917877686
7	Ngô Thanh Điền	GDTC - GD CD	1979	Đại học	2001		0908124776

c) Cơ cấu giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Tổng số giáo viên	Số giáo viên						So với nhu cầu	
			Số GV biên chế (cơ hữu)	Số GV hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn					
					> ĐH	ĐH	CD	Khác	Thừa	Thiếu
1	Ngữ Văn	6	6		2	4				
2	Lịch Sử	4	4			4				
3	Địa Lý	2	1	1		2				
4	GDCD	2	2		1	1				
5	Tiếng Anh	5	3	2		5				
6	Tiếng Pháp									
7	Tiếng Trung, Nhật, Đức.									
8	Toán	5	4	1	1	4				
9	Vật Lý	3	3		1	2				
10	Hoá học	4	4		2	2				
11	Sinh học	3	3		1	2				
12	Tin học	2	2			2				
13	Kĩ thuật CN	2	1	1		2				
14	Kĩ thuật NN									
15	Thể dục	4	4			4				
16	GDQP-AN	1	1			1				
17	Nghề PT	2		2	1	1				
	Cộng	45	38	7	9	36				

3. Tình hình học sinh

Học sinh Khối lớp	Số học sinh đầu năm		Số học sinh cuối năm		Học sinh bỏ học		Học sinh dân tộc		Học sinh dân tộc bỏ học	
	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ
11	371	154	349	149	22	5	15	6	1	
12	428	199	420	193	8	5	19	6		
Toàn trường	799	353	769	342	30	10	34	12	1	

So với đầu năm số HS giảm 30 HS. Tỷ lệ : 3,75%, trong đó, nữ: 10 HS.

4. Xây dựng cơ sở vật chất

Chỉ danh	Số lượng	Diện tích/ Qui cách kỹ thuật/ Công năng
Phòng học	18	64 m ² / phòng
Phòng TN Lý	1	68.2 m ² / phòng
Phòng TN Hóa	1	68.2 m ² / phòng
Phòng TN Sinh	1	49.6 m ² / phòng
Phòng TN LHS		
Phòng TN HS		
Phòng Lab	1	60,5 m ²
Phòng Vi tính	2	80 m ² / phòng

Phòng Nghe nhìn	2	60.5 m ² / phòng
Hội trường	2	Hội trường A : 720m ² Hội trường B : 144 m ²
Thư viện	1	610 m ²
Nhà thi đấu TDTT		

II.- CÔNG TÁC GIÁO DỤC TƯ TƯỞNG CHÍNH TRỊ (Đối với đội ngũ CBQL. GV và đối với học sinh)

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của Sở, tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm – y tế học đường, tập huấn công tác học sinh sinh viên, công tác Đoàn thanh niên
- Thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.
- Tổ chức các buổi truyền thông đến toàn thể học sinh về an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh .v.v..., tổ chức kỉ niệm các ngày lễ lớn ngày 2/9, 20/10, 20/11, 22/12 .v.v....
- Xây dựng nề nếp học tập, kỉ luật trong học sinh, duy trì sĩ số học sinh, xử lý nghiêm những vi phạm của học sinh trong trật tự an ninh trường học, phối hợp chặt chẽ với địa phương trong việc xây dựng nếp sống văn minh nơi công cộng và an toàn trước cổng trường
- Tổ chức cho học sinh học tập luật giao thông đường bộ, mời báo cáo viên báo cáo tình hình an toàn trật tự và những yêu cầu đối với học sinh về việc thực hiện luật giao thông đường bộ .v.v....
- Nhà trường tập trung giới thiệu học sinh thực hiện nếp sống văn minh đô thị, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực thông qua các hoạt động thiết thực và bổ ích như quyên góp tập trắng, sách giáo khoa giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Tổ chức các hoạt động văn thể mỹ trong nhà trường tạo không khí thi đua lành mạnh tác động lớn đến tâm tư tình cảm của học sinh

Kết quả : Công tác tuyên truyền giáo dục công tác tư tưởng thường xuyên đã góp phần không nhỏ trong việc giáo dục lý tưởng cho học sinh và tạo điều kiện sự đồng thuận thống nhất trong giáo viên của nhà trường.

III. HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

1. Công tác tổ chức các hoạt động dạy và học

- Công tác chỉ đạo chuyên môn, xây dựng kế hoạch năm học của trường.
- + Các tổ chuyên môn đều xây dựng kế hoạch chuyên môn để báo cáo và lưu tại trường, các tổ xây dựng kế hoạch liên chương, thống nhất nội dung giảng dạy đến bài, chương, theo chương trình sách giáo khoa chuẩn
- + Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn do ngành tổ chức
- + Xây dựng kế hoạch năm học của trường về mọi mặt nộp cho Cụm – Sở để duyệt và lưu hồ sơ, tham gia đầy đủ các buổi họp duyệt kế hoạch năm học của cấp trên
- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lí: tạo mọi điều kiện cho giáo viên thực hiện và đảm bảo tốt
- Thực hiện chương trình SGK theo chuẩn kiến thức kỹ năng và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Sở và Bộ GDĐT: thực hiện đúng, đủ và tốt theo quy định
- Việc phân phối thời gian dạy học và tổ chức cho học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên: Đầy đủ và có hướng dẫn để giáo viên lên kế hoạch phù hợp cho bộ môn .

- Tổ chức dạy - học và sinh hoạt 2 buổi/ngày (theo văn bản số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học): không thực hiện

- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số các môn học theo chỉ đạo của Sở và Bộ GDĐT: có thực hiện ở các bộ môn Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, GDCD, Anh văn, Tin học.

- Việc triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; dạy học các chủ đề tích hợp liên môn: có triển khai và thực hiện cho tất cả giáo viên

- Tình hình thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh. Công tác tổ chức kiểm tra học kỳ : thực hiện theo đúng quy chế chuyên môn

- Tổ chức thực hiện chương trình nêu rõ việc tổ chức dạy học môn Thể dục, Công nghệ, Tin học, Giáo dục QP-AN và việc giảng dạy tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD: thực hiện đúng quy định

- Tổ chức dạy ngoại ngữ (các lớp tăng cường ngoại ngữ, ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2 và thí điểm (Tiếng Anh, Pháp, Trung, Nhật, Đức): không có

- Tổ chức dạy tăng cường Tin học: không có

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi khối 12, dự thi HSG lớp 12 cấp thành phố và quốc gia: không có

- Tham gia công tác giáo dục hoà nhập: không

2. Công tác tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục toàn diện

- Việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn cho học sinh; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”: thực hiện đúng theo quy định

- Công tác giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật: có, thực hiện đúng theo quy định

- Thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: có thực hiện đầy đủ vào tiết sinh hoạt chủ nhiệm hàng tháng theo từng chủ đề.

- Tổ chức dạy nghề phổ thông: có thực hiện đầy đủ theo đúng quy định về chuyên môn 3 tiết/ tuần

- Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong học sinh. Tham gia các Hội thi nghiên cứu khoa học: không có

3. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học

- Tổ chức; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết vấn đề thực tiễn đối với HS; dạy học theo chủ đề tích hợp đối với giáo viên: có thực hiện nhưng đạt hiệu quả chưa cao.

- Việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao vai trò và phát huy hiệu quả hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường: có, đạt hiệu quả tốt.

- Chỉ đạo thực hiện chương trình các môn học và biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong một số môn học; thực hiện tích hợp một số nội dung các môn học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; triển khai áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”: thực hiện đúng, và đủ theo quy định.

- Kết quả thực hiện việc vận dụng, đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và đổi mới kiểm tra, đánh giá (KTĐG) kết quả học tập của học sinh; việc xây dựng mô hình nhà trường đổi mới PPDH, KTĐG tích cực và hiệu quả; chỉ đạo dạy học phân hóa theo năng lực HS; kết quả ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới dạy học; dạy học theo dự án (tổ Văn

thực hiện tổ chức dạy học thông qua di sản văn hóa: thực hiện đúng theo hướng dẫn của ngành và có hiệu quả tốt.

- Việc áp dụng, xây dựng qui trình KTĐG theo ma trận đề; tự làm thiết bị dạy học; chất lượng và hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học: Đạt yêu cầu

- Các giải pháp, biện pháp đã thực hiện giúp đỡ HS học lực yếu kém, khắc phục tình trạng HS bỏ học, hạn chế HS lưu ban, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục trung học; kết quả học lực, hạnh kiểm của HS; việc tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp cho HS lớp 12: tăng cường rèn luyện kỹ năng làm bài tập cho học sinh qua các tiết học chủ đề, thêm tiết cho các môn khó (thỏa thuận với CMHS) nâng cao hiệu quả các tiết dạy trên lớp, ứng dụng và sử dụng tốt các phương tiện đồ dùng dạy học được trang bị .v.v... nhanh chóng, kịp thời tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp cho học sinh khối 12, tăng cường mối liên hệ với CMHS, địa phương trong việc giáo dục hạnh kiểm cho học sinh chưa ngoan, hạn chế tối đa các hành vi bạo lực trong trường học.

- Tình hình triển khai dạy học Tìm hiểu về kinh doanh trong môn Công nghệ và Hoạt động giáo dục Nghề phổ thông: được thực hiện đầy đủ trong chương trình môn công nghệ khối lớp 11.

- Các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nhà trường và các hoạt động giáo dục; việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý; biện pháp và kết quả xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đổi mới hoạt động tổ chuyên môn trong các trường trung học: Công nghệ thông tin điện tử dùng chung với Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh; tập huấn tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn qua mạng trực tuyến cho toàn thể giáo viên của trường và được triển thực hiện tốt, đạt hiệu quả.

- Tổ chức các sinh hoạt học thuật, báo cáo chuyên đề, hội thảo, hội thi, hội giảng, tham quan học tập. Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ :

Stt	Tên chủ đề hoạt động chuyên đề	Hình thức tổ chức	Thời gian tổ chức	Số CBQL, giáo viên tham gia	Kết quả
1	Chuyên đề tập huấn về đổi mới công tác giáo viên chủ nhiệm trong trường trung học.	Tập huấn Giáo viên chủ nhiệm	8/2015	19	Tốt
2	Chuyên đề tập huấn về đổi mới công tác tổ trưởng chuyên môn trong trường trung học.	Tập huấn tổ trưởng chuyên môn	8/2015	13	Tốt
3	Tổ chức tập huấn chuyên đề "Công cụ onenote" hỗ trợ soạn giáo án cho toàn thể giáo viên.	Tập huấn chuyên đề	01/2016	38	Tốt
4	Giáo dục các kỹ năng trong trường học	Tập huấn sinh hoạt giáo viên chủ nhiệm	Thứ 2 hằng tuần	19	Tốt
5	Đổi mới phương pháp dạy học của các bộ môn	Sinh hoạt tổ chuyên môn	Hằng tháng 2 lần/tháng	38	Tốt

4. Công tác quản lí, chỉ đạo đối với công tác hướng nghiệp, dạy Nghề phổ thông

- Quản lý và chỉ đạo tích cực tham gia các hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề trong và ngoài trường.
- Tổ chức cho học sinh khối 12 nghe báo cáo tư vấn hướng nghiệp của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.
- Giáo viên chủ nhiệm và học sinh 2 khối lớp thực hiện tiết sinh hoạt ngoài giờ lên lớp với chủ đề “Thanh niên với vấn đề lập nghiệp” tháng 3/2016
- Hoạt động dạy nghề phổ thông của học sinh khối 11: thực hiện 3 tiết/ tuần với môn nghề Nấu ăn.

5. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia: không có

a) Phổ cập giáo dục bậc Trung học

- Chỉ đạo thực hiện kế hoạch PCGD bậc trung học : không có
- Tham gia các hoạt động phổ cập tại địa phương : có là thành viên Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục tại Quận Tân Bình.

b) Trường chuẩn quốc gia : không có

6. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

	Phòng Thiết bị	TH Sinh	TH Lý	TH Hóa	Phòng Vi tính	Phòng Đa năng	Phòng Multimedia	Phòng bộ môn
Số lượng	1	1	1	1	2	2	0	2
Diện tích	16	49.6	68.2	68.2	80	60.5	0	16.5

- Công tác xây dựng CSVC trường lớp, mua sắm và sử dụng trang thiết bị dạy học:
- Hoạt động thí nghiệm thực hành.

Khối lớp	Số lớp	Số tiết thực hành thí nghiệm			
		Lý	Hóa	Sinh	Công nghệ
11	9	36	54	72	
12	10	60	50	20	

- Hoạt động thư viện: dùng chung với Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

7. Công tác bồi dưỡng giáo viên:

- Tổ chức tập huấn công tác triển khai trường học trực tuyến trong nhà trường;
- Tập huấn về đổi mới công tác giáo viên chủ nhiệm trong trường trung học, giáo dục các kỹ năng trong trường học;
- Đổi mới phương pháp dạy học của các bộ môn;
- Tổ chức tập huấn chuyên đề “Công cụ onenote” hỗ trợ soạn giáo án cho toàn thể giáo viên.

8. Tham dự các hoạt động của Sở Giáo dục và Đào tạo : tham gia đầy đủ

IV. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ.

1. Hoạt động chung.

- Những việc đã làm được: Đã hoàn thành kế hoạch năm học 2015 – 2016 theo đúng tiến độ chương trình, thực hiện đúng quy chế chuyên môn của ngành

- Những việc chưa làm được: Chưa tổ chức được hoạt động bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu kém theo yêu cầu của ngành..

2. Kết quả giáo dục:

- Kết quả giảng dạy theo mục tiêu chương trình, đúng quy định về tiến độ, chương trình. Năm học 2015 – 2016 đạt kết quả :

LOẠI	SỐ LƯỢNG	TỶ LỆ	SO VỚI NĂM 2014 - 2015		
			Tỷ lệ	Tăng	Giảm
HS Giỏi	17	2.2%	0.6%	1.6%	
HS Tiên tiến	308	40.0%	29.6%	10.4%	
HS Trung bình	377	49.0%	57.0%		8.0%
HS Yếu – kém	67	8,7%	12.8%		4.1%

Năm học 2015 – 2016: Toàn trường có :

17 học sinh Giỏi chiếm tỷ lệ 2,2%

308 học sinh Tiên tiến chiếm tỉ lệ 40,0 %

04 lớp / 19 lớp xếp loại Tiên tiến Xuất sắc chiếm tỉ lệ 21.1 %

08 lớp / 19 lớp xếp loại Tiên tiến chiếm tỉ lệ 42.1 %

Về Hạnh kiểm : tỉ lệ học sinh đạt loại tốt (64,2%), khá (26,0%) ; trung bình (9,5%)

+ Mặt tốt: Học sinh tích cực học tập, có ý thức, có nề nếp học tập. Cha mẹ học sinh quan tâm hơn đến việc học tập, đạo đức của con em

+ Mặt hạn chế:

- Tỉ lệ học sinh nghỉ học còn khá cao (3,75%)
- Học sinh có học lực yếu- kém còn nhiều (8,7 %)
- Một bộ phận học sinh chưa ngoan, chưa có ý thức tu dưỡng đạo đức, sự phối hợp với nhà trường của cha mẹ các em học sinh này còn nhiều hạn chế.
- Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, kinh nghiệm còn hạn chế, quản lý lớp chưa đạt.

3. Hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện: Thực hiện theo hướng giáo dục truyền thống tạo niềm tin cho học sinh

- Tổ chức cho học sinh khối 12 tham quan học tập tại Lâm viên Cần Giờ - Căn cứ cách mạng rừng Sác - Resort Hòn Ngọc Phương Nam (27/12/2015)

- Tổ Toán - Tin, Tiếng Anh, Lý – Công nghệ thực hiện đồ vui để học cho học sinh khối 12 dưới sân cờ

- Tổ Hóa - Sinh thực hiện đồ vui để học cho học sinh khối 11 dưới sân cờ

4. Hoạt động chuyên môn.

- Mặt mạnh:

- + Thực hiện đúng quy định của ngành về hoạt động chuyên môn
- + Lãnh đạo nhà trường luôn tạo mọi điều kiện để các hoạt động chuyên môn ngày càng ổn định và phát triển.
- + Nề nếp sinh hoạt chuyên môn đúng quy định

+ Hoạt động chuyên môn ở một số tổ đã đi vào chiều sâu, chất lượng chuyên môn, hiệu quả giảng dạy có tiến bộ

- Mặt hạn chế:

+ Hoạt động chuyên môn chưa đều ở các bộ môn, chưa tạo được mũi nhọn trong hoạt động chuyên môn.

+ Chưa tổ chức được hoạt động bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu kém theo yêu cầu của ngành.

+ Một số giáo viên chưa quản lý được học sinh, chưa đầu tư, sáng tạo trong quá trình giảng dạy

5. Về quản lý nhà trường

- Năm học 2015 – 2016, nhà trường đã thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cơ bản theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và theo kế hoạch nhà trường đã đề ra.

- Tích cực hướng dẫn các tổ bộ môn, các giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn.

- Tích cực triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, quan tâm bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ giáo viên và nâng cao vai trò trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT để báo cáo;
- Ban Giám hiệu để biết;
- Lưu: VT, THPT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc